

ПРИНЯТ:
Общим собранием

трудового коллектива

образовательного учреждения
« 14 » сентября 20 15 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО: Главы МР
«Горный улус» РС(Я)

Н.В. Андреев

от « 15 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ-

д/с «Ромашка» с.Ерт

М.П. Александрова М.П.

Приказ № 44
от « 15 » сентября 201 5 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
«Ромашка» с.Ерт муниципального района
«Горный улус» Республики Саха (Якутия)
(2015-2017 гг.)

Содержание

Введение.....	2
Паспорт программы.....	3
Информационная справка.....	6
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	8
Концепция Программы развития.....	13
Этапы реализации программы развития.....	15
Основные направления работы с родителями.....	16
Укрепление материально-технической базы.....	17
Социальное партнерство.....	19
Целевые индикаторы и показатели Программы развития ДООУ.....	20
Система программных мероприятий.....	21
Прогнозируемый результат Программы развития к 2018 году.....	22
Литература.....	24
Обеспеченность учебными и учебно – методическими изданиями.....	25

Введение

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить ближайшее развитие образовательного учреждения в соответствии с введением ФГОС ДО. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на введение ФГОС ДО.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – разработка и реализация ООП ДОО.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОО проблем.

Прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОО и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сдвигам – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО.

Ценность инновационного характера Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ нового поколения.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» с.Ерт Горного улуса Республики Саха (Якутия) на 2015 - 2018 годы. (далее Программа развития МБДОУ Детский сад «Ромашка» с.Ерт)
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ Маргарита Петровна Александрова Рабочая группа
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив МБДОУ – детский сад «Ромашка» с.Ерт
Законодательная база для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №36 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений"»; - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
Сроки и этапы реализации программы	2014 - 2017 годы: Первый этап – 2014 год: • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; • подготовка ДОУ к работе в новых условиях в связи введением ФГОС ДО; • Создание в ДОУ материально-технических условий для введения ФГОС ДО.

	Второй этап — 2015- 2016 г.г.: • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние в соответствии с введением ФГОС ДО; • Составление ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по мере публикации реестра примерных ООП ДО. Третий этап – 2017 год: • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. • подведение итогов по реализации Программы развития
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада, позволяющей реализовать потенциал всех социальных институтов в образовании и воспитании дошкольников
Задачи программы	1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО. 2. Создать безопасные и комфортные условия для сохранения, укрепления здоровья и положительной мотивации участников образовательного процесса; 3. Повышение качества, совершенствование образовательных услуг ДОУ для обеспечения оптимального уровня развития детей. 4. Повысить мобильность, качество и доступность образовательной деятельности ДОУ как ресурса роста социального статуса личности в современном обществе; 5. Развивать сетевое взаимодействие с ресурсными центрами, дошкольными учреждениями улуса и Якутии
Принципы реализации программы	Реализация программы строится на следующих принципах: • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; • вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты программы и показатели для оценки их достижения При выходе на новую ступень развития должен быть достигнут главный результат как создание социокультурного пространства, в котором развиваются значимые качества личности участников ОП.	
Ожидаемые результаты в управлении	• Система мониторинга станет средством управления ДОУ; • Мониторинг потребностей населения в образовательных услугах станет основой для гибкого

	реагирования и режима работы ДООУ; Совместное самоуправление с социумом, который рассматривается как анализ – планирование – организация – контроль – регулирование субъектного собственного развития и значимости оценки социума в процессе образовательно – профессиональной деятельности
Ожидаемые результаты в организации	— Современная образовательная среда, где педагоги и воспитанники моделируют инновационное пространство; — Разделение педагогического труда воспитателей, педагогов ДООУ; (выделение разработчиков содержания, тьюторов, специалистов по методам обучения, специалистов по контролю за ходом обучения и т.п.); — Взросло – детские объединения; — Совместные творческие группы работников ДООУ и социальных учреждений с.Ерт; — Развитие сетевого взаимодействия с ресурсными центрами, дошкольными учреждениями улуса и республики; — Возможность создания новых институциональных форм и структур.
Ожидаемые результаты в развитии экономики	— Конкурентноспособность ДООУ на рынке условий для развития предпринимательства в сфере ухода, присмотра и образования детей раннего и дошкольного возраста; — Расширение источников оплаты труда воспитателей;
Ожидаемые результаты в образовательной деятельности	— Приведение в соответствие с ФГОС личностного развития воспитанников с содержанием образовательной программы; — Индивидуализация образовательных маршрутов для каждого воспитанника и групп высокомотивированных к развитию и одаренных, детей, имеющих проблемы в освоении программы, нарушения здоровья; — Развитие различных форм дошкольного образования как фактора исполнения заказа населения и запросам рынка; — Развитие вариативной части образовательных услуг, как фактора предоставления выбора воспитанникам и их родителям; — Достижение нового качества дошкольного воспитания и образования, то есть улучшение составляющих образовательного процесса, принципиально влияющих на качество дошкольного образования; — Психолого-педагогическая и ресурсная поддержка семейного воспитания; — Создание на участке ДООУ оснащенной территории в качестве культурно-образовательного и развивающего детского парка;
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета МБДОУ Детский сад «Ромашка» с.Ерт Протокол № 2 от 5 февраля 2015 г.
Контроль и коррекция за ходом и результатами внедрения программы развития по приоритетным направлениям ДОУ	Контроль и коррекция будет происходить в ходе осуществления: — текущего и тематического контроля за ходом и результатами внедрения программы развития по приоритетным направлениям ДОУ; — своевременной корректировки видимых отклонений от процесса и результата приоритетных направлений ДОУ.

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Ромашка» с.Ерт муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия) - Лицензия на образовательную деятельность № 6663 от 16.02.2015г Серия 14 Л 01 №0000457
Режим работы Учреждения:	МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Ерт МР «Горный улус» РС (Я) работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 8.00 до 18.30, суббота, воскресенье – выходные дни.
Учредитель	Администрация Муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия). Функции учредителя осуществляет орган местного самоуправления, в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования» муниципального района, входящий в структуру администрации муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия).
Руководитель	Александрова Маргарита Петровна
Основные задачи:	- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей; - создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка; - развитие социально-нравственных и эстетических возможностей ребёнка; - взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребёнка.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 678036, Республика Саха (Якутия), Горный улус, с.Ерт, ул. Н.Р.Степанова, д.22а Адрес электронной почты: ertdou@mail.ru Сайт: qorromashkaucoz.com Контактный телефон: 8(411-31) 24 – 4 – 28
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено в центре с.Ерт Горного улуса. Детский сад представляет собой типовое здание совместно с начальным звеном МБОУ «Ертская средняя общеобразовательная школа им. С.И.Тарасова».

Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 2 группы. В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы. Общая численность 50 детей; В ДОУ имеется музыкально – спортивный зал, медкабинет, изолятор, методкабинет, кабинет заведующего. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, имеются прогулочная и спортивная площадки.
------------	--

Проблемный анализ состояния образовательного процесса

2.1. Ресурсное обеспечение																				
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	Год		2014- 2015 учебный год																	
			чел	%																
	Число работающих воспитателей		7	100																
	Имеют категорию		7	100																
	Из них: высшую		2	28,5																
	первую		3	42,8																
	Соответствует занимаемой должности		1	14,2																
	Соответствует занимаемой должности руководителя		1	14,2																
	Высшее образование		6	85,7																
	Среднее специальное		1	14,2																
<table><tr><td rowspan="2">Стаж работы</td><td colspan="2">2014-15 учебный год</td></tr><tr><td>чел</td><td>%</td></tr><tr><td>От 5 до 10 лет</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>От 10 до 15 лет</td><td>1</td><td>14,2</td></tr><tr><td>От 15 до 25 лет</td><td>2</td><td>28,5</td></tr><tr><td>Свыше 25 лет</td><td>4</td><td>57,1</td></tr></table>				Стаж работы	2014-15 учебный год		чел	%	От 5 до 10 лет	-	-	От 10 до 15 лет	1	14,2	От 15 до 25 лет	2	28,5	Свыше 25 лет	4	57,1
Стаж работы	2014-15 учебный год																			
	чел	%																		
От 5 до 10 лет	-	-																		
От 10 до 15 лет	1	14,2																		
От 15 до 25 лет	2	28,5																		
Свыше 25 лет	4	57,1																		
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы 2 группы и спальни, музыкальный зал, методический кабинет. Игровые и спортивная площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх (гимнастическими стенками, лесенками, горками и т.д.). Имеется телевизор, музыкальный центр, 2 цифровых фотоаппарата, 3 компьютера, ноутбук. Приобретена детская игровая мебель, в группах оформлены: уголки сюжетно-ролевых игр, сенсорные уголки, уголки природы, центры экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок, центр познания, центр художественной литературы и т.д. Необходимо: • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом введения ФГОС ДО. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.																			

	• Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом, приобрести развивающие игры и учебные пособия. • Пополнить методический кабинет литературой и методическими пособиями в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО по мере публикации реестра примерных ООП ДО.																								
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ																									
2.2.1. Программы.	В работе с детьми используются следующие программы: - «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - Программа «Тосхол», рекомендованный министерством образования РС(Я); - Программа физкультурного комплекса «Кэнчээри» для ДОУ РС(Я); - Программа по сохранению и изучению якутского героического эпоса «Олонхо» в ДОУ Горного улуса.																								
2.2.2. Формы организации детей	Общее количество групп – 2, укомплектованы по разновозрастному принципу. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 мес до 7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка. <table><tr><td>группы</td><td>1 мл</td><td>2 мл</td><td>ср</td><td>ст</td><td>под</td></tr><tr><td>Кол-во</td><td>12</td><td>10</td><td>9</td><td>7</td><td>12</td></tr></table> Динамика численности воспитанников <table><tr><td>Учебный год</td><td>Количество детей</td><td>Количество выпускников</td></tr><tr><td>2013</td><td>38</td><td>4</td></tr><tr><td>2014</td><td>45</td><td>9</td></tr><tr><td>2015</td><td>50</td><td>10</td></tr></table>	группы	1 мл	2 мл	ср	ст	под	Кол-во	12	10	9	7	12	Учебный год	Количество детей	Количество выпускников	2013	38	4	2014	45	9	2015	50	10
группы	1 мл	2 мл	ср	ст	под																				
Кол-во	12	10	9	7	12																				
Учебный год	Количество детей	Количество выпускников																							
2013	38	4																							
2014	45	9																							
2015	50	10																							
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом ДОУ с 8.00 до 18.30																								
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	Оздоровительные мероприятия: • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками ШВА.																								

	Организация питания: • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молочные продукты, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%. Проблема: 68, 8 % детей страдают кариесом в том числе аденоидами, атопическим дерматитом, что играет немаловажную роль в высокой заболеваемости детей с вирусными инфекциями. Выездная стоматологическая служба бывает платной, скидок не предусматривается. Необходимо: Усилить индивидуальную профилактическую работу с ЧБД.
2.3. Участие в инновационной деятельности	
2.3.1. Инновационная работа	Копилка методических идей и педагогических достижений. Различные идеи, которые у нас возникают, мы записываем и пытаемся реализовать в проектах. Участие в конкурсах помогает находить и воплощать инновационные находки. Хочется отметить, что участие в конкурсах сплачивает весь коллектив. К практическим индивидуальным формам работы относятся: Разработка проектов. Индивидуальное составление планов, конспектов. Творческий отчет каждого педагога по результатам учебного года в форме заполнения карты индивидуальных достижений педагога. Хочется отметить, что одна из главных задач этих форм работы - умение оказать друг другу практическую помощь, разработать рекомендации, пособия не для себя, а для всех. Необходимо: Формирование педагога инновационного дошкольного учреждения, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу.
4. Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.4.1. Взаимодействие со школой	Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности): • Экскурсии; • Взаимопосещения; • Совместное проведение МО. Необходимо: • Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей - выпускников в соответствии с ФГОС ДО.
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	Краеведческий музей • Экскурсии. Модульная библиотека • Участие в конкурсах детского творчества.

	• Экскурсии; Центр досуга • Участие в конкурсах детского творчества. • Развитие интереса к художественно - эстетическому образованию • Посещение выставок. Совет ветеранов • Посещение на дому ветеранов тыла и труда; • Материальная помощь ветеранам; • Сбор материалов для краеведческого музея; • Совместные мероприятия Работа с микрорайонами • Изучение жизни и деятельности мастеров фольклорного искусства села; • Совместные мероприятия с жителями микрорайона. Необходимо: Реализация проекта «Воспитание гражданина села».																																																								
2.5. Оценка содержания образования по направлениям																																																									
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<u>Распределение детей по группам здоровья:</u> <table><tr><th>2014</th><th>Всего детей</th><th>1 гр</th><th>2 гр</th><th>3 гр</th><th>Инвалид</th><th>Число ЧБД</th></tr><tr><td>2 г 11 м</td><td>8</td><td>-</td><td>8</td><td></td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>3 г</td><td>6</td><td>-</td><td>4</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4 г</td><td>11</td><td>1</td><td>9</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>5 л</td><td>9</td><td>1</td><td>7</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6 л</td><td>8</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7 л</td><td>3</td><td>-</td><td>7</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>всего</td><td>45</td><td>4</td><td>35</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <u>Перспективы развития:</u> • Повышение и укрепление уровня физического развития детей; • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; • Пополнение физкультурного оборудования в группах, в зале и на участке;	2014	Всего детей	1 гр	2 гр	3 гр	Инвалид	Число ЧБД	2 г 11 м	8	-	8		1	5	3 г	6	-	4	2			4 г	11	1	9	1	1		5 л	9	1	7	1			6 л	8	2	5	1			7 л	3	-	7		2		всего	45	4	35			
2014	Всего детей	1 гр	2 гр	3 гр	Инвалид	Число ЧБД																																																			
2 г 11 м	8	-	8		1	5																																																			
3 г	6	-	4	2																																																					
4 г	11	1	9	1	1																																																				
5 л	9	1	7	1																																																					
6 л	8	2	5	1																																																					
7 л	3	-	7		2																																																				
всего	45	4	35																																																						

	Повышение консультативной и методической помощи родителям воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.																																																		
2.5.2. Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.	Воспитательно – образовательный процесс основывался на соответствующих возрасту формах работы с детьми: СОД, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников. Результативность по обучаемой программе: Планируется: введение ФГОС ДО в соответствии с примерной ООП и методическими пособиями по мере публикации реестра примерных ООП ДО.																																																		
2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<table><tr><th colspan="10">Характеристика семьи</th></tr><tr><th colspan="10">Количество семей- 38</th></tr><tr><th colspan="3">Состав семьи</th><th colspan="4">Профессиональная занятость</th><th colspan="3">Образовательный уровень</th></tr><tr><td>Мног о- детны е семьи</td><td>Матери, отцы одинок и</td><td>Мало- имущи е семьи</td><td>Служа- щие</td><td>Рабо- чие</td><td>Безра ботн ые</td><td>ИП</td><td>Среднее образо- вание</td><td>Ср- спец образо- вание</td><td>Высш ее образ о- вание</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>22</td><td>20</td><td>24</td><td>11</td><td>2</td><td>19</td><td>24</td><td>14</td></tr></table> Родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми. Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях учреждения. Педагогами используются разнообразные формы работы с родителями: - дни открытых дверей для родителей; - информационные буклеты; - участие в познавательно – развлекательных мероприятиях; - родительские собрания в форме круглого стола, викторин... - наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.; - консультации (устные, письменные), беседы; - творческие отчёты воспитателей для родителей; - «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игрушек, и т.д.). - «Фольклорная школа» (кружковая работа с фольклористами-талантливыми родителями) - сайт ДОУ.	Характеристика семьи										Количество семей- 38										Состав семьи			Профессиональная занятость				Образовательный уровень			Мног о- детны е семьи	Матери, отцы одинок и	Мало- имущи е семьи	Служа- щие	Рабо- чие	Безра ботн ые	ИП	Среднее образо- вание	Ср- спец образо- вание	Высш ее образ о- вание	17	18	22	20	24	11	2	19	24	14
Характеристика семьи																																																			
Количество семей- 38																																																			
Состав семьи			Профессиональная занятость				Образовательный уровень																																												
Мног о- детны е семьи	Матери, отцы одинок и	Мало- имущи е семьи	Служа- щие	Рабо- чие	Безра ботн ые	ИП	Среднее образо- вание	Ср- спец образо- вание	Высш ее образ о- вание																																										
17	18	22	20	24	11	2	19	24	14																																										

	Вывод: многие родители недооценивают возможности развития и обучения своего ребенка; - активной остается только часть родителей.
2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Используются традиционные формы Планируется: Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста	
2.6.1. Система адаптации в ДОУ	Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок - родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Концепция Программы развития

Концепция программы развития МБДОУ - детский сад «Ромашка» с. Ерт МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия), составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 - 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Ключевая идея развития МБДОУ Детский сад «Ромашка» с.Ерт ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, содержательно – насыщенного средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Введение ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания образовательного процесса в соответствии с примерной ООП ДОУ и методическими пособиями по мере публикации реестра примерных ООП ДО. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовке и переподготовке педагогов и представлении условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- административный контроль: оперативный, промежуточный, итоговый.
- самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **основные цели развития нашего учреждения:**

1. Цель	Повышение уровня потенциала ДОУ и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	Создать условия в предметно – пространственной среде групп, способствующие максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка. Повысить профессиональный уровень педагогов – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов. Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров. Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО
Задачи:	Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: • «Профильная подготовка педагогов» • «Введение ФГОС ДО в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Наладить систему введения ФГОС ДО, в соответствии с Планом – графиком по введению ФГОС ДО Использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической базы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО
Задача	Обеспечить инновационный подход к созданию предметно – пространственной среды в ДОУ. Обеспечить корректировку и выполнение муниципальных заданий. Определить необходимые средства обучения и воспитания (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО. Оснастить образовательное пространство средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными), в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование банка данных нормативно – правовых документов и локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	2014	Без финансирования	Заведующий
2	Создание банка данных образовательных программ, методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	2014 - 2015		
3	Оценка состояния условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых, а также условий к развивающей предметно – пространственной среде.	2014 - 2015		
4	Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО: проведение закупок, для организации предметно – пространственной среды.	2014 - 2016	финансирование за счет субвенции предоставляемой из республиканского бюджета	Заведующий
5	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО.	2015-2017		
6	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2015-2017		
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2015		
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития детей дошкольного возраста.	2015		
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2015		
10	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно – правовых и программно – методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, педагогические советы.	2015-2017		
11	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО.	2015-2017		

Ожидаемые результаты:

- создание условий для введения ФГОС ДО.
- разработка ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО по мере публикации реестра примерных ООП ДО..

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Основные направления работы с родителями

Цель: Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать социально – педагогические ситуации, связанные с воспитанием ребенка.

Задачи:

- изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности;
- информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ и районе.
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Будем здоровы» «Чем мы занимались» «Для мам и пап» и др.	2015 – 2018	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня; - музыкальные гостиные; - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми.	2015-2018	Воспитатели Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2015-2018	Воспитатели
4	Практикум «Инновационные формы – использование ИКТ в работе с родителями». Совместные проекты.		Воспитатели
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования		Воспитатели
6	Составление Программы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников		Воспитатели
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.		Заведующий

8	Общие родительские собрания	ежегодно 2 раза в год	Заведующий
9	Групповые родительские собрания	ежегодно 3 раза в год	Педагоги
10	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Воспитатели

Ожидаемый результат:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Здоровье в твоих руках», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы

Цель: Обеспечение безопасных и благоприятных условий воспитания и образования детей.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Направления	Действия	Сумма (в руб)	Срок
1. Ремонт здания ДОУ	1.1 Текущий ремонт		
	- ремонт входных и запасных дверей, лестничной площадки	50.000 руб	2017 г.
	1.2. По благоустройству территории:		
	- пополнение детской площадки на 2 группы оборудованием;	200.00 руб	2016 г.
	1.3. Устранение предписаний Роспотребнадзора:		
	- оборудование систем местной канализации;	250.00 руб	2016 г.
	- монтаж автономного водопровода горячей и холодной воды на	70.000	2016 г.

2. Оснащение материально – технической базы	пищевые;		
	- приобретение гибких шлангов с душевой насадкой для ополаскивания посуды;	30.000 руб	2016
	- приобретение емкости для холодной и горячей воды (водонагреватель - смеситель);	100.00 руб	2016
	- приобретение гибких шлангов с душевой насадкой для закаливающих процедур	24.000 руб	2017
	1.4. Устранение предписаний Госпожнадзора		
	- замена линолеума на сертифицированный линолеум;	60.000 руб	2017
	- монтаж электрической проводки;	250.00 руб	2016 г
	- пропитка огнезащитным составом;	150.00 руб	2016 г
	- приобретение средств индивидуальной защиты	30.000 руб	2016 г
	2.1. Обновление мягкого инвентаря:		
	- матрасник – 25 шт;	20.000 руб	2015 г
	- полотенца	6000 руб	2015 г
	2.2. Обновление пищеблока и постирочной:		
3. Создание условий для развития детей	- титан;	5000;	2017 г
	- стиральная машина;	20.000 руб	2017 г
	2.3. Оснащение компьютерной техникой:		
	- компьютер- 2 шт	35.000 руб	2016 г
	- принтер – 2 шт	7000 руб	2016 г
	- интерактивная доска-2 шт	60.000 руб	2016 г
	- телевизор	28.000 руб	2017 г
	- синтезатор	16.000 руб	2016 г
	Приобретение:		
	- методической литературы	50.000 руб	Ежегодно
	- подписных изданий	10.000 руб	Ежегодно
	- УМК по программе	50.000 руб	ежегодно

Ожидаемый продукт:

- Улучшение материально – технической базы ДОУ.
- Создание условий для выполнения санитарно – гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
- Создание предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ертская средняя общеобразовательная школа им. С.И. Тарасова»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Школьная и сельская библиотеки	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, совместные литературные праздники.	Обогащение познавательной сферы детей
3	Шологонская врачебная амбулатория	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	Краеведческий музей школы	Экскурсии, беседы, посещение выставок.	Обогащение знаний детей	Обогащение познавательной сферы детей
5	Шологонский центр досуга	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, совместные праздники, Участие в досуговых мероприятиях	Обогащение познавательной , культурной сферы детей

**Целевые индикаторы и показатели программы развития
МБДОУ детский сад «Ромашка» с.Ерт
МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	Результат		
<i>Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленные на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику</i>				
		2014-2015	2015-2016	2016--2017
1. Разработка плана мероприятий, по введению ФГОС ДО	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.	+		
2. Обучение руководящих и педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам перехода на ФГОС ДО.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.	+		
3. Координация деятельности педагогов по введению ФГОС ДО	Результаты самообразования, анкетирования, тестирования педагогов.	+		
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО.		+	
<i>Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО</i>				
1. Создание банка данных примерных образовательных программ, методических пособий и литературы, материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	+		
2. Создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.	Наличие методической литературы	+	+	+
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	+	+	+
4. Составление Программы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования	+	+	+
5.Реализация ООП ДОУ.	Результаты мониторинга	+	+	+

Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям				
1. Обеспечение меры безопасности в ДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049 -13			
	Выполнение требований Госпожнадзора			
	Выполнение требований дорожной безопасности			
	Выполнение требований антитеррористической защиты			

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Ответственные
1 этап 2014 – 2015 г.г.	1. Проанализировать эффективность работы ДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития ДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Заведующая
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Заведующая
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	Заведующая
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Заведующая
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов.	Заведующая
	2. Определить динамику развития детей	Проведение мониторинга детского развития. Анализ результатов обследования и диагностики развития детей.	Воспитатели Воспитатели
2 этап 2016-2017 г.г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в ДОУ.	Воспитатели
		Создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.	Воспитатели
		Составление плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС ДО.	Воспитатели
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам перехода на ФГОС ДО.	Воспитатели
		Информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по	Воспитатели

		освоению ФГОС ДО.	
		Повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий.	Воспитатели
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства.	Воспитатели
	2. Совершенствовать уровень диагностирования развития детей	Проведение индивидуальной оценки развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	Воспитатели
	3. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ДО.	Анализ материально – технического обеспечения ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО.	Заведующая
		Анализ учебно – методического обеспечения ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО.	Воспитатели
		Анализ предметно – развивающей среды ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО.	Воспитатели
		Создание материально – технического и образовательного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующая
	3 этап 2018г. 1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах введения ФГОС ДО.	Заведующая
		Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	Заведующая

Прогнозируемый результат программы развития к 2018 году

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- введение ФГОС ДО;
- разработка основной образовательной программы ДОУ;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- создание предметно – пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателем является индивидуальная оценка развития детей.
- ознакомление родителей (законных представителей) с ФГОС ДО, активное включение родителей(законных представителей) в образовательный процесс.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО, разработка стратегии по благоустройству территории ДОО.

Предполагается:

1. Для воспитанников и родителей:

- полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях;
- гарантированная охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- предоставление каждой семье: консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

2. Для педагогов:

- предоставление каждому педагогу возможности для повышения профессионального мастерства;
- предоставление консультативной поддержки педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- создание условий для успешного освоения инновационных педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности педагогов;
- формирование педагога инновационного дошкольного учреждения, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу.

3. Для ДОО:

- материально – техническое обеспечение ДОО: учебно – методические комплекты, игрушки и технические средства обучения;
- создание безопасной предметно – пространственной среды и соответствие всех ее элементов требованиям обеспечения надежности и безопасности их использования;
- оборудование игровых участков материалом, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возраста; охраны и укрепления их здоровья.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2008.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководящих и административных работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. С.С.Лебедева, Л.М.Маневцова Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. Санкт-Петербург. «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2005.
8. Л.Д.Морозова, Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. ТЦ Сфера, 2010.
9. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., Примерная общеобразовательная программа дошкольная образования От рождения до школы, Мозаика-Синтез, М., 2014 г.
10. Общественно-педагогический журнал, Народное образование Якутии, №1 (89) 2014 г.

Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями

Общий фонд учебно – методических изданий – 679 экз.

№	По программе «От рождения до школы»	количество
1.	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	32
2.	Физическое развитие	27
3.	Социально-коммуникативное развитие	75
4.	Познавательное развитие	182
5.	Речевое развитие	102
6.	Художественно-эстетическое развитие	90
Итого:		508

Обеспечение художественной литературой

Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Всего
35	44	47	45	171

Обеспечение электронными образовательными и информационными ресурсами

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	17
Физическое развитие	5
Социально-коммуникативное развитие	4
Познавательное развитие	22
Речевое развитие	4
Художественно-эстетическое развитие	39

Приобретение учебно-методических пособий на субвенции

2014	41 749 00
2015	39 684 00