

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Ерт
Протокол № 3
От «14» III 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Ерт
М.П. Александрова
«25» марта 2022 г.

Администрация муниципального района
"Горный улус"
ПРИЕМНАЯ
Входящая № 132
«13» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения –
детский сад «Ромашка» с. Ерт
на 2021 год.

с. Ерт

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ по итогам 2021 уч. г.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Ромашка» с.Ерт муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия) за 2021 учебный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Ромашка» с.Ерт
Руководитель	Александрова Маргарита Петровна
Адрес организации	РС(Я)Горный улус, с.Ерт ул.Н.Р.Степанова 22а
Телефон, факс	8(41131)24428
Адрес электронной почты	ertdou@mail.ru
Учредитель	МР «Горный улус»
Дата создания	1958 гг
Лицензия	• Лицензия регистрационный номер 0663 от 16.02.2015 г. Срок действия - бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение– детский сад «Ромашка» расположен в центре села вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту «Детский сад - школа». Общая площадь здания 791, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса детского сада 363 кв.м .

Основная цель Учреждения:

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества , а так же создание условий для развития личности дошкольника на основе формирования , сохранения и укрепления его физического , психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности, повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий , в том числе информационно – коммуникационных.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление деятельности.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп – с 8 ч до 6.30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.1.3684-2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении реализуются следующие программы:

- Базовая программа «Тосхол» для национальных детских садов МО РС(Я), под. ред. М.Н. Харитоновой;

- Программа «От рождения до школы» В.А. Вераксы.

- Программа дополнительного образования по физическому направлению «Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для дошкольных образовательных учреждений РС(Я) под ред. С.И. Захаровой.

В течение учебного года образовательный процесс проводился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для обеспечения работы педагогов по ФГОС велась целенаправленная работа с педагогическим коллективом по:

- углубленному изучению Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формированию потребности перехода на новые стандарты дошкольного образования;
- определению профессионально значимых умений, необходимых для проектирования образовательного процесса с учетом специальных образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей.

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в учреждении, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями. Огромное внимание уделяется по созданию условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности. Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний. Вывод: Возросла профессиональная компетентность в вопросах реализации проектной деятельности, повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах использования современными образовательными технологиями.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей (19 воспитанников) и компенсирующей (21 воспитанников) направленности. В детском саду воспитываются 3 детей – инвалидов и 2 детей с ОВЗ. Они обучаются по программе АОП по своим диагнозам. Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	17	80, 9%
Неполная с матерью	3	14,3 %
Оформлено опекунов	1	4,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	28,6%
Два ребенка	1	4,8%
Три ребенка и более	14	66,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, с вовлечением родителей и специалистов. Во время адаптационного периода для детей и воспитанников ведется целенаправленная работа.

Дополнительное образование

Дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышение его конкурентоспособности в жизни и созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников детского сада.

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки»;
- 2) социально-педагогическое: «Играем, развиваемся, творим».
- 3) оздоровительная гимнастика «Стрейтчинг».
4. техническое: «Робототехника»

Для развития творческих, коммуникабельных способностей детей дошкольного возраста составлен договор с Ассоциацией участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование» г. Санкт- Петербург для успешной реализации проекта в рамках Международного проекта по внедрению цифровых технологий в образовательные учреждения «Нейрончик». По договору педагоги успешно прошли курсы обучения по работе с образовательными комплексами по изучению цифровых технологий в системе дошкольного образования и начальной школы в рамках реализации международного проекта “Нейрончик” и являются тьюторами-педагогами.

На базе детского сада 1 декабря 2021 года открыли кабинет по робототехнике.

Для успешной реализации проекта приобретены следующие оборудования:

1. «Малыш-2 (Senior)» -3 комплекта;
2. MRT-1- 2 комплекта;
3. Шкаф «Робот»- 1 шт.
4. Стол для индивидуальных занятий-1 шт.
5. Ноутбуки – 2 шт.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ – детский сад «Ромашка» с.Ерт. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ (программы развития, стратегии развития); • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. В связи с отсутствием штата старшего воспитателя расширилась обязанность заведующего по контролю за качеством образования, для воспитателей групп добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики. Формы проведения диагностики:

- Психологическая готовность ребенка к школе (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Итоги диагностики детей подготовительной группы для определения психологической готовности ребенка к школе

Психологическая готовность ребенка к школе –школьно- зрелый-	92,5 %
	- средне – зрелый – 7,5 %
Изучение состояния звуковой стороны речи	- высокий – 87,5%
	- средний – 12,5%
Изучение словаря детей	– высокий – 37,5 %
	- выше среднего – 37,5%
	- средний – 12,5 %
	- низкий – 12, 5%
Изучение уровня связной речи	– высокий – 75 %
	- выше среднего – 25 %
Изучение уровня практического сознания элементов языка – высокий – 75 %	
	- вышесреднего – 12,5 %
	- средний – 12,5%
Изучение грамматической стороны речи	– высокий – 25%
	- средний – 62,5 %
	-низкий – 12,5%
Итоговая таблица уровня речевой готовности к школе	
	– высокий – 37,5%
	- выше среднего – 25%
	- средний – 37,5%
Выявление уровня математического развития детей при подготовке их к школе	
	- высокий – 100 %

Анализ диагностики

Психологическая готовность к школе: *школьно-зрелое – 92,5 %; средне-зрелое – 7,5 %.*

Рассмотрим детально по показателям: в определение умения слушать и выяснять указания взрослого – Лукин Павел из 12 баллов получил 9.

Выявление степени школьной зрелости – Захарова Регина 6.

Диагностика психологического развития – Семенов Эрчим из 26 баллов получил 23, что все полученные результаты соответствуют среднему показателю.

Выявление уровня математического развития при подготовке к школе – высокий – 100 %.

Все дети успешно прошли тестирование. Наименьшие баллы из 48 получили Федорова Настя – 43, Семенов Эрчим – 42. В основном дети затрудняются в решении арифметических и логических задач.

Анализ уровня понимания связного текста. Анализ уровня говорения (составление рассказа говорения) – 100 %.

Все дети показали хороший уровень овладения вторым языком (русский язык). Ответы детей на вопросы полные, доступные. Все хорошо пересказали рассказ «Белка». Составленные предложения детей состоят из 4- и более слов.

Итоговая таблица выявления речевой готовности – высокий 37,5 % выше-среднего 25 %, низкий 37,5 %. Рассмотрим по отдельным разделам инструментария выявления речевой готовности детей.

Изучение состояния звуковой стороны речи – высокий 87,5 %; средний 12,5 %. Настя получила 2 балла. Выяснилось, что она затрудняется в дифференциации звуков [п-б], [л-р] и в произношении отдельных звуков.

Изучение словаря детей - высокий 37,5 %; выше-среднего 37,5 %; средний 12,5 %; низкий 12,5 %. Семенов Эрчим – 45 из 50 баллов, что соответствует среднему уровню и Федорова Настя – 42 балла, что является низким показателем инструментария.

Изучение уровня связной речи – высокий 75 %; выше-среднего 25 %. 11 баллов из 12 получил Лукин Павел и 10 баллов – Федорова Настя. Оба показателя соответствуют к выше-среднему.

Изучение уровня речевой коммуникации – высокий 75 %; средний 25 %. 2 балла из 3 получила Настя Федорова.

Изучение уровня практического сознания элементов языка - высокий 75 %; выше-среднего 12,5 %; средний 12,5 %. Затруднения выяснились у Семенова Эрчим в фонемном анализе слова. Не умеет определить сколько звуков в слове «кус», что получил 1 балл из 3. Но при этом очень хорошо составляет предложение из 3 слов, анализировать из скольких слов состоит предложение. Всего получил 5 баллов из 7, что соответствует среднему уровню владения практического сознания элементов языка. Федорова Настя затрудняется в фонемном анализе слова. Не может называть первый звук любого слова, начинает определять только со второго звука. Как и Эрчим хорошо составляет и анализирует предложения. Настя получила 6 баллов, ее показатель соответствует выше-среднему уровню.

Изучение грамматической стороны речи – высокий 25 %; средний 62,5 % низкий 12,5 %. В понимании грамматических структур предложения наименьшие баллы получили: Семенов Эрчим – 8, Захарова Регина, Тимофеев Дархан – 7, Федорова Настя – 6 баллов из 10. В образовании форм имен существительных, обозначающих детенышей животных: Семенов Эрчим – 17, Федорова Настя – 12 из 20. В конструировании предложений: Павлова Анита, Семенов Эрчим – 8, Федорова Настя – 5 баллов из 10.

Из всех выше перечисленного анализа можно сделать такой **вывод**. Во всех диагностируемых инструментариях затрудняются дети, владеющие в разговорной речи русским языком: Федорова Настя, Семенов Эрчим, Лукин Павел. И к тому же Эрчим и Павел не регулярно посещали детский сад.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику развития детей по ФЭМП, обучению русскому языку. Затруднения проявились в обогащении словарного запаса и обучению грамоте.

Вывод: По итогам диагностики из 8 детей подготовительной группы 92,5% - школьно-зрелые, 7,5%- среднезрелые, по выявлению уровня математического развития имеется высокий показатель- 100%, в результате проведенной работы отмечается повышение уровня познавательных способностей, дети подготовительной группы имеют мотивацию к обучению в школе.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в образовательных учреждениях МКУ «УО» Горного улуса занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос педагогов и специалистов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: Занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.1.3684-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела с 2020 -2021 годы дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 2.1.3684-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

Количественные данные кадрового состава учреждения

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованные	Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году	высшая	первая	соответствие
Административный персонал	1	1	1	-	1	1	1			1
Педагогический персонал	4,5	5	5	-	2	5	5	2	2	1

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают:

- 4 воспитателя;
- 1 музыкальный руководитель
- 1 педагог дополнительного образования;

Вывод: Педагоги 100% охвачены проблемными и фундаментальными курсами, воспитатели педагоги имеют квалификационную категорию, Тимофеева В.П. прошла аттестацию на высшую категорию.

Оценка профессионального уровня педагогов

Параметры	0 неудовл	1 удовл.	2 хорошо	3 отл.
Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами			100%	
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование			100%	
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории			100%	
Участие педагогов в конкурсах/грантах различного уровня			75 %	
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими деятельности			100%	

Вывод: Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 работников :по ОТ – 2 работника, антитеррористическая безопасность-1 работник ,антикоррупционная безопасность – 1 руководитель , ППБ – 2 человека,16 работников прошли курсы «Доврачебная первая помощь», курсы для предотвращения новых очагов распространения коронавирусной инфекции , 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 2 работника прошли обучение в ВУЗах по профессиональным педагогическим специальностям.

Образовательный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении функционируют 6 педагогических работников с высшим педагогическим образованием. В 2021 учебном году повысили свою квалификацию 5 педагогов. Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО улуса и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Вывод: Качество дошкольного образования зависит от кадрового состава специалистов и педагогов. Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы.

Для обучения детей – инвалидов, детей с ОВЗ в 2021 году ощущается нехватка специализированных кадров: логопеда, психолога. Планируется принять штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с ноября 2020 года.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению по Zoom и WhatsApp. 8 9% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Участие педагогов в российских, республиканских мероприятиях:

1. ДИСО. Вебинар «Методика смешанного обучения в общеобразовательной организации» - 26 февраля 2021 г.
2. ДИСО. Вебинар «QR коды в обучении: как их генерировать и создавать задания для уроков» - 12 марта 2021 г.
3. «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего». Региональный НПК с Международным участием, посвященный 100-летию ДО РС(Я) – 22-23 декабря 2020 г.
4. МОиН РС(Я). АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК имени С.Н. Донского - II». Республиканские Чиряевские чтения – сертификат о распространении опыта, 10.04.2021 г.
5. Детское издательство «Кэскил» им. Н.Е. Мординова – Амма Аччыгыйа. Республиканские детские литературно-художественные журналы. Методический час на zoom-площадке «Проекты детского издательства «Кэскил» - Дидактический материал «Моя Республика» - сертификат, 22.04.2021 г.
6. Центр развития компетенций «АТТЕСТАТИКА». Программа курса «Организация экспериментальной деятельности на занятиях с дошкольниками». Объем курса: 56 часов – Сертификат, 12.06.2021 г.
7. ООО «Высшая школа делового администрирования». Курс повышения квалификации «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях». Объем курса: 72 часа – Удостоверение, 25.08-04.09. 2021 г.

- Семенова М.В.- Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса

в школе и в ДООУ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований “ФГОС”, в объеме 72 часа 2021г

- Организация экспериментальной деятельности на занятиях с дошкольниками, в объеме 56 часов 12.06. 2021 **ВАСИЛИСА ?**

1. Вебинар -2021г. «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка инвалида»
2. Вебинар - 2021 г. «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода»- 4ч.
3. Республиканский семинар – 2021 г. «Развитие фонематического слуха» - 4ч.
4. Семинар -2021г. «Разработка программ воспитания в условиях ДОО» августовское совещание.
5. Всероссийский форум -2021 г. «Воспитатели России» - «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».
6. Проблемный курс - АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского - II" - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе и в ДООУ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» - 72 ч.
7. Курс - Ассоциации участников по развитию образовательных Нейротехнологий - «Работа с образовательными комплексами по изучению цифровых технологий в системе дошкольного образования и начальной школе в рамках реализации международного проекта «Нейрончик».
8. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора - «Основы здорового питания для дошкольников» - 15ч.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рисуем все» парциальную программу дошкольного образования «Я-художник» с региональным компонентом по всем группам;
- учебно – методическое пособие по художественно – эстетическому развитию детей по проекту «Рисуем все»;
- картины для рассматривания по временам года;
- сюжетные картинки для маленьких;
- иллюстративные материалы по развитию речи, художественной литературе;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось принтером, проектором, 2 ноутбуками, для детей с ЗРР ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.
- Конструктора по робототехнике MRT2 Senior, MRT1Brain A

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для раскрытия творческой уникальности оборудованы специальные центры: природный , в котором дошкольники экспериментируют, выращивая растения и проводя исследования живой природы, проводя исследования, читая книжки, проявляя при этом актерские и режиссерские способности . Используя различные детские книги дети знакомятся с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, правилами поведения в экстремальных ситуациях, правилами в общественных местах, привитие культурно – гигиенических навыков. В этом году открыли кабинет Робототехники, оборудованный стенкой, столом для робототехники, конструкторами MRT 2 Senior , MRT 1 Brain A .

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, буфетную зоны. Создаются предметно-развивающие центры по группам.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт групп, проведен демонтаж лестницы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для оснащения предметно-развивающей среды приобретены игрушки, дидактические игры на сумму 271.000 рублей, методические пособия на сумму 10 000,00 рублей, для обновления компьютерной технологии куплены принтер, ноутбуки и музыкальный центр, для развития логического мышления куплены конструкторы на сумму 70 520,00 рублей. Для детей инвалидов и ОВЗ приобрели стол логопедический на сумму 115 000,00 рублей.

Вывод: При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и в течение года наши воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях всероссийских, региональных, улусных уровнях.

Участие воспитанников старше – подготовительной группы

Международные

1. Международный межпредметный блицтурнир “Снежный разнбой – 2021” - **I место:** Захаров Айсан; **II место:** Захарова Регина, Тарасов Чабыл, Стручков Петя; **III место:** Сидорова Сайыына.
2. X Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки» - **II место:** Захаров Айсан, **III место:** Павлова Анита, **Сертификаты:** Захарова Регина, Тарасов Чабыл, Федорова Настя.

Всероссийские

1. II Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!» ООО «Образовательный центр «Инициатива» - **I место:** Захаров Айсан, **Лауреат:** Тарасов Чабыл.
2. V Чемпионат дошкольников «Лесная математика: День смеха - 2021» - **I место:** Захаров Айсан, Тимофеев Дархан, **III место:** Тарасов Чабыл, **Сертификаты:** Лукин Павел, Семенов Эрчим, Федорова Настя.
3. Всероссийский конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества “Эврика” Высшая школа делового администрирования – Захаров Айсан – 1 место.
4. Всероссийский детский конкурс изобразительного искусства “Победный май” Высшая школа делового администрирования- Тарасов Чабыл – 1 место.
5. Всероссийский детский конкурс изобразительного искусства “Победный май” Высшая школа делового администрирования- Павлова Анита 1 место, Захаров Айсан – 1 место.
6. Всероссийский детский конкурс изобразительного искусства “Победный май” Высшая школа делового администрирования- Павлова Анита 1 место.
7. Всероссийский детский конкурс изобразительного искусства “Космическая одиссея” Высшая школа делового администрирования - Павлова Анита, Иванова Ася, Семенов Эрчим – сертификат.
8. Всероссийский конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества плакат-стенгазета номинация “Есть такая профессия защищать Родину” – МБДОУ детский сад – 1 место.
9. III Международный конкурс “Гордость России” – Сидорова Сайыына – диплом II степени.
10. III Международный конкурс “Гордость России” – Иванова Ася – диплом I степени
11. II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень» - Сидорова Сайыына – 2 место.
12. II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень» - Артахинов Алгыс –лауреат , Ефремова Айталига – лауреат , Иванова Ася – лауреат.

Республиканские

1. Республиканский авторский конкурс детских экспериментов и опытов “Чинчийэн бил”, посвященный Году науки и технологии в РФ. Детское издательство “Кэскил” им. Н.Е. Мординова-Амма Аччыгыйа. Республиканские детские литературно-художественные журналы “Чуораанчык”, “Колокольчик” - **Сертификат:** Захаров Айсан, Захарова Регина.
2. Дистанционный открытый творческий детский конкурс конструирования “МИР LEGO” приуроченный к Году науки и технологий РФ. МБУ “Окружной ЦНТ”, ГО “г. Якутск”, ДК “Чэчир” - **I место** - Лукин Павел; **II место** - Семенов Эрчим, Тарасов Чабыл.
3. III Өрөспүүбүлүкэтээби оҕо поэтэн Григорий Иванович Данилов “Оо, олус үчүгэй!” интерактивной кэтэхтэн хоһоон аабытын күрэһэ - **Лауреаты III степени:** Захаров Айсан, Захарова Регина, Павлова Анита, Тарасов Чабыл, Вензель Алиса, Винокуров Тима, Иванова Ася, Сидорова Сайаана, Сидорова Сайыына, Тарасова Айталына.
4. Региональный заочный конкурс по легоконструированию “Военные вооружения Российской армии”, посвященной Дню защитников Отечества, Вилюйская НОШ № 1 - **Диплом II степени:** Захаров Айсан, Захарова Регина. **Диплом III степени:** Сидорова Сайаана, Тарасов Чабыл, Тимофеев Дархан. **Сертификат:** Сидорова Сайыына.
5. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Наука без границ - 2021» в секции: технология. Доклад «LEGO-конструкторы» - **Диплом II степени:** Захаров Айсан/

6. Экологическое мероприятие, посвященное Международному Дню Земли. Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я) – **Сертификаты:** Федорова Настя, Павлова Анита, Захаров Айсан, Семенов Эрчим, Иванова Ася.
7. Дистанционный открытый творческий конкурс конструирования «Мир LEGO» приуроченный к году науки и технологий в РФ Семенов Эрчим диплом 2 место.
8. Дистанционный открытый творческий конкурс конструирования «Мир LEGO» приуроченный к году науки и технологий в РФ Лукин Павел диплом 1 место.
9. Дистанционный открытый творческий конкурс конструирования «Мир LEGO» приуроченный к году науки и технологий в РФ Тарасов Чабыл диплом 2 место.
10. ООО образовательный центр «Инициатива» во II Национальном конкурсе чтецов «Я люблю свой родной язык» - Захаров Айсан -1 место.
11. Республиканский конкурс стихов Мусьяна Сосина «Мин дьыссааппын таптыбын» – III үрдэл Тарасова Айталыына; Туоһу сурук – Сидорова Сайаана, Сидорова Сайыына.
- 12.3-й Республиканский интерактивный заочный конкурс по произведениям поэта Г.И. Данилова «Оо, олус үчүгэй!» – Степанова Вика- Лауреат 3 степени;
13. 3-й Республиканский интерактивный заочный конкурс по произведениям поэта Г.И. Данилова «Оо, олус үчүгэй!» – Павлова Ева- Лауреат 3 степени;
14. 3-й Республиканский интерактивный заочный конкурс по произведениям поэта Г.И. Данилова «Оо, олус үчүгэй!» – Павлов Тургун -Данила- Лауреат 3 степени;
- 15.Открытый городской конкурс “Оҕо саас кустуга” в номинации «Художественное слово» -Данилова Алена Номинация «Кэскиллээх аа5ааччы»;
16. Открытый городской конкурс “Ньургунун түһүлгэтэ”номинация “Танец” возрастная категория 6 лет, танец «Ньургунуннар» - Диплом Лауреат 1 степени;
17. 3-й открытый городской детский фестиваль – конкурс воспитанников ДОУ и учащихся общеобразовательных школ «Вилуйские узоры» в номинации «Хореография» в возрастной категории : дошкольный возраст, танец «Ньургунуннар»Диплом Лауреат 2 степени.
18. Республиканский конкурс стихов к 84-летию I Президента М.Е. Николаева - Сидорова Намыына – номинация ”Чуопчаарар чыычаах”;
19. Республиканский конкурс стихов к 84-летию I Президента М.Е. Николаева Тимофеева Юлиана - номинация “ Кэрэ куолас”;
20. Республиканский конкурс стихов к 84-летию I Президента М.Е. Николаева кыйыылааҕа Павлов Тургун “Дипломант”.
- 21.“Я люблю детский сад”- заочный конкурс стихов –Сидорова Намыына-сертификат ;
- 22.“ Я люблю детский сад”- заочный конкурс стихов –Тимофеева Юлиана- .
- 23.IV республиканский конкурс интеллектуальный марафон для дошкольников «Осенняя пора» -Тимофеева Юлиана -1 место;

Улусные мероприятия , конкурсы

- 1.ЦРР - МБДОУ –детский сад “Кырачаан ымыылар” с. Бердигестях. “Талисманы Игр Манчаары – руками будущих чемпионов” из лего конструкторов - **Специальный приз:** Лукин Павел, Семенов Эрчим, Тарасов Чабыл.
- 2.МБДОУ – детский сад “Ромашка” с. Ерт. “Төрөөбүт дойдубун туойабын”- конкурс патриотической песни - **I место.**
- 3.ЦРР - МБДОУ –детский сад “Сардаана” с. Бердигестях. Улусное соревнование “Смотр строевой маршировки и песни” среди воспитанников подготовительных групп - **I место.**
- 4.ЦРР - МБДОУ –детский сад “Колокольчик” с. Дикимдя. – конкурс стихов для ДОУ - **Лауреаты II степени:** Захаров Айсан, Тарасов Чабыл.
- 5.МБДОУ – детский сад “Мичээр” с. Кептин. Заочный улусный конкурс по робототехнике и легоконструированию для воспитанников ДОУ - **«Военная техника» - II место:** Сидорова Сайаана, **III место:** Захарова Регина, **Сертификаты:** Захаров Айсан, Сидорова Сайыына,

Тимофеев Дархан. «*Любимая игрушка*» - **Сертификаты:** Лукин Павел, Семенов Эрчим, Тарасов Чабыл.

6.МБДОУ – детский сад “Ромашка” с. Ерт. Улусное соревнование «Веселая капель» для детей подготовительных групп, приуроченный к году Здоровья в РС (Я), национальной спартакиаде «Игры Манчаары - 2021» - **II место.**

7. Улусный конкурс рисунков “Талисманы Игр манчаары” - Захаров Айсан, Кириллина Катя, Федорова Настя – сертификат.

8. Улусный конкурс фотографий – в номинации “Озорная улыбка” Захаров Данил грамота “Будущий художник”.

9. Улусный конкурс рисунков «Моя любимая сказка» МБДОУ д/с «Айылгы» - Диплом 3 степени Тарасова Айталыына.

10.Улусный конкурс рисунков «Моя любимая сказка» МБДОУ д/с «Айылгы» - Сертификат - Сидорова Сайаана, Сидорова Сайыына.

11.Улусный дистанционный конкурс чтецов «Чуопчаарар чооруостар» для детей 2-3 лет- Павлов Тургун – Номинация «Кэскиллээх аабааччы»;

12. Улусный дистанционный конкурс чтецов «Чуопчаарар чооруостар» для детей 2-3 лет- Сидорова Намыына- сертификат участия;

13.Улусный дистанционный конкурс чтецов «Чуопчаарар чооруостар» для детей 2-3 лет- Тимофеева Юлиана – сертификат участия;

14.Улусный дистанционный конкурс чтецов «Чуопчаарар чооруостар» для детей 2-3 лет- Павлов Артем -сертификат участия;

15.Улусный дистанционный конкурс чтецов «Чуопчаарар чооруостар» для детей 2-3 лет- Сидорова Сайнара – сертификат участия;

16.Улусный Танцевальный конкурс- флешмоб ”Вместе Ярче”- сертификат участия.

Внутрисадовские

1.“Мин детсадым олбуора” конкурс посвященный к 100-летию ДО - **Гран при:** Кириллина Катя; **I место:** Захаров Айсан; **II место:** Ефремова Юлиана; **III место:** Кельчиев Сайан.

2. Конкурс новогодних костюмов “Новогодний карнавал” - **I место:** Захарова Регина, Павлова Анита; **II место:** Федорова Настя, Вензель Алиса, Тарасова Айталыына; **III место:** Тарасов Чабыл, Захаров Айсан, Кельчиев Сайан.

3. Новогодний конкурс поделок “Скоро, скоро Новый год!” - **I место:** Стручков Петя; **II место:** Сидорова Сайаана, Сидорова Сайыына; **III место:** Иванова Ася; **Специальный приз:** Кириллина Катя.

4. Метапредметный блиц-турнир “Снежный разнобой - 2021” - **I место:** Захаров Айсан; **II место:** Стручков Петя, Захарова Регина, Тарасов Чабыл; **III место:** Сидорова Сайыына.

5.Чемпионат “Васины задачки” - **I место:** Захаров Айсан; **II место:** Тарасов Чабыл; **III место:** Захарова Регина.

6. Викторина “Зимующие птицы” - **I место:** Захаров Айсан; **II место:** Тарасов Чабыл; **III место:** Захарова Регина.

7. Видеоролики ко дню Науки в РФ “Мы экспериментируем” - **Дипломы:** Захаров Айсан, Павлова Анита, Лукин Павлик, Захарова Регина, Тарасов Чабыл, Семенов Эрчим, Тарасова Айталыына, Вензель Алиса, Стручков Петя, Сидорова Сайаана, Сидорова Сайыына, Винокуров Тима.

8. Т.П. Саввинова атынан модельнай библиотека «Уоланнар аабыылара» Саха сириг ийэлэрин күнүн көрсө хоһоон аабыытын кыайылааба – Стручков Петя.

9. Фото конкурс “Мама или бабушка с ребенком” посвященный ко дню 8 марта. Участвовали 3 семьи, 1 место семья Тимофеевой Юлианы, 2 место семья Федорова Владика, 3 место семья Сидоровой Намыыны;

10. Конкурс фотопрезентации ко Дню матери “Счастливый момент”.Участвовали 5 семей. 1 место- семья Тимофеевой Юлианы ,2 место- семья Лыткина Арслана, 3 место- семья

Леонтьева Степы ,в мл.группе- 1 место- семья Степанова Максима, 2 место- семья Амелии, Дархана Ефремовых .

11. Конкурс видео презентации ко дню пожилых людей “Эбээ, эһээ үөрэбү” . участвовали 1 семья, “Бастагы Үрдэл”

12.Конкурс поделок ко дню “Ньургунун”. Участвовали 7 родителей.

13.Конкурсы поделок:

- Разукрашивание окон детского сада;
- “Символ года –Тигр” из разного материала.

Участие наших педагогов на Всероссийских, республиканских, улусных мероприятиях

Участие педагога Латышевой М.П. – воспитателя старше – подготовительной групп

1. Образовательный Портал «Продленка». Международный конкурс мастерства работников образования, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Человек – Космос - Вселенная». Название работы «Космопарк» - диплом I место, 06.04.2021 г.

2. Всероссийская олимпиада «Инновационные образовательные технологии в работе современного педагога» - диплом III степени - 2020 г.

3. ДИСО. Всероссийское тестирование Дисо. Направление: Методика смешанного обучения в общеобразовательной организации - диплом I степени, февраль, 2021 г.

4. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru. блиц-олимпиада «Литературное образование дошкольника» - диплом II место, 03.04.2021 г.

5. Образовательный портал «Продленка». Успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, освоение развития цифровой образовательной среды – диплом, 06.04.2021 г.

6. Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Всероссийское тестирование по теме «Экологическое образование дошкольников» - сертификат – 23.04.2021 г.

7. Образовательный портал «Ника». Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея» - диплом победителя, 25.04.2021 г.

8. Талант педагога. Всероссийская олимпиада «Современный педагог и ИКТ» - лауреат I степени, 12.05.2021.

9. ООО «ОЦ «Инициатива». I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Шаг к успеху» с конкурсной работой: Эссе «Я - воспитатель» - диплом II место, 05.06.2021 г.

10. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА». Всероссийская викторина “Экология и мы” – Диплом лауреата I степени, 12.06.2021 г.

11. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «От рождения до школы»: пять важнейших образовательных областей» - Диплом II место, 14.06.2021 г.

12. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА». Подготовила победителя международного конкурса проектов «Я - исследователь» - Диплом куратора, 15.06.2021 г.

13. Дистанционный Институт Современного Образования. Всероссийское тестирование “Применение активных методов обучения в образовательном процессе” – Диплом I степени, 23.07.2021 г.

14. Всероссийский конкурс «Горизонты педагога». Блиц-олимпиада «Развитие творческого мышления» - Диплом I место, 27.07.2021 г.

15. Центр развития компетенций «АТТЕСТАТИКА». Всероссийская олимпиада «Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - Диплом II место, 15.08.2021 г.

16. Всероссийское тестирование ДИСО «Применение активных методов обучения в образовательном процессе» - Диплом I степени, 07.09.2021 г.

17. Размещение авторского материала на сайте infourok.ru Эссе «Я - воспитатель» - Свидетельство, 13.09.2021 г.

18. Опубликование методической разработки Эссе «Я - воспитатель». Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (VII часть) в печатном издании – Свидетельство, 22.09.2021 г.
19. «Большой этнографический диктант - 2021». Количество баллов: 97 из 100 баллов – Сертификат, 06.11.2021 г.
20. Всероссийский Экологический диктант - 2021 – Диплом III степени, 14.12.2021 г.
21. V Всероссийский Правовой (юридический диктант). Количество баллов: 82 из 100 баллов – Сертификат, декабрь 2021 г.
22. МК ЦК «Барҕарыы», Октемский народный театр. Республиканский конкурс стихотворений, посвященный Году патриотизма РС(Я) – диплом победителя в номинации «За целеустремленность» - 07.11.2020 г.
23. МКУ «Улусное управление образования» МР «Таттинский улус», МБДОУ Харбалахский детский сад «Кэскил». «Моделирование якутского национального уголка в предметно-развивающей среде ДОУ» өрөспүүбүлүкэтэҕи күрэх - «Ийэ дойдуга бэриниилээх буоларга иитэр эйгэ» анал аат – кулун тутар 2021 с.
24. Данилова А.С. аатынан “Барҕарыы” КК Өктөмнөөбү норуот тыйаатыра. Чэбдигирии сылыгар аналлаах өрөспүүбүлүкэтэҕи “Куһаҕан дьаллыгы утарабын” хоһоон айыытыгар күрэс – “Уран тыллаах хоһоонньут” анал аат – 16.03.2021 с.
25. Горнай улуунун С.И. Тарасов аатынан Өрт орто оскуолата. Саха народнай поэтын С.И. Тарасов төрөөбүт күнүгэр ытыллыбыт өрөспүүбүлүкэтэҕи викторина – II миэстэ, муус устар 25 күнэ 2021 с.
26. Үөһээ Бүлүүтэҕи үөрэх салалтата. Норуот педагогикатын улуустааҕы салаата. К.С. Чиряев аатынан норуот педагогикатын Киинэ. Республиканскай Чиряев ааҕыылара – сертификат, 2021 с.
27. Верхоянскый улуунун «Боруулаахтааҕы оҕо саада». Бастакы республиканскай «Дорҕооннор кэпсэтэллэр» оскуола иннинэҕи саастаах оҕолорго тэттик хоһоон, чабырҕах, ахсаан хоһоон айыытыгар күрэх – туоһу сурук, муус устар 2021 с.
28. ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова». Педагогический институт. За творческий вклад и руководство в подготовке призера республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Наука без границ - 2021», дошкольников и младших школьников – грамота, 18.04.2021 г.
29. Экологическое мероприятие, посвященное Международному Дню Земли. Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС (Я) – сертификат, апрель 2021 г.
30. “Солоҕон нэһилиэгэ” муниципальной тэриллии. Солоҕон нэһилиэгэ төрүттэммитэ 110 сылын көрсө тургутук-викторина – II миэстэ, ыам ыйа 2021 с.
31. Т.П. Саввинова аатынан модельнай библиотека. “Ньургунуннар, ньургунуннар, тула үүммүт ньургунуннар” куйаар ситимин нөнүө хоһоон ааҕытын күрэхэ – III үктэл, 18.05.2021 с.

Участие педагога Тимофеевой В.П.

1. Участие на Всероссийский форум “Воспитатели России”: “Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха”. 6 октября 2021г;
2. Участие на Всероссийский мастер-класс “Психолого –педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО: теория и практика реализации” 3 часа, 18.08.21г;
3. Участие на Всероссийский мастер-класс “Развитие интеллектуальных способностей детей в цифровой образовательной среде: методы и приемы образования” 3 часа 18.08.21 г ;
4. Участие на онлайн-вебинаре “Играем в Математику с дошкольниками” 2 часа ноябрь 2021г;
5. Участие на Всероссийской олимпиаде “Методика позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста” Диплом 2 место;

6. Участие на тестировании “Знание требований к структуре, условиям и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования” – 31.09.2021 г;

7. Участие в публикации сетевом издании ЦДМ “Пора роста” – www.journal.porarosta.ru авторский учебно-методический материал;

8. Участие на IV республиканский конкурс интеллектуальный марафон для дошкольников «Осенняя пора» -за подготовку победителя Тимофеевой Юлианы -1 место;

9. Участие на улусном конкурсе- викторины “Кто знает все про новый год” в преддверии Новогоднего праздника среди воспитателей ДООУ.

Участие педагога Семеновой М.В.

- Участие на Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»: Латышева Майя Петровна, Семенова Мария Викторовна, Тимофеева Василиса Петровна;

- Всероссийский фотоконкурс -”Раскрась пасхальное яйцо”- (поделка) Пасхальное яйцо – техника квиллинг – сертификат;

- Республиканский конкурс песни и танца “Сарданалаах Аартык” –лауреат I степени, «Лауреат лауреатов» - танцевальный коллектив «Чаран»;

- “Тотальный диктант 2021”- сертификат;

- Всероссийский исторический диктант “Диктант Победы” – диплом;

- Улуустаабы “Сахалы дьыктаан” – туоһу сурук.

- VII Республиканский заочный танцевальный конкурс “Күн мичээрэ”- лауреат I степени;

- Аан дойдутаабы дьахталлар күннэригэр - “Бэһиэлэй күрэх” – 1 миэстэ.

- Республиканский конкурс фестиваль военно-патриотической песни и танца «Под салютом Великой Победы» Гран при - танцевальный коллектив «Чаран»;

- Всероссийская олимпиада “Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО” - диплом 2 место;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Педагогическая копилка – проект: “Лесная тропа” для ознакомления детей с окружающей средой и родным краем – диплом II степени;

- Республиканское экологическое мероприятие посвященный международному дню земли – грамота;

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества плакат-стенгазета номинация “Есть такая профессия защищать Родину” – МБДОУ детский сад – 1 место.

- РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский конкурс педагогов Якутии «Далбар Хотун» - диплом II степени;

- Участие Всероссийском тестировании по теме: «ФГОС дошкольного образования» - сертификат.

- Улусная викторина для педагогов ДООУ «Кто знает про Новый год?»- сертификат.

Вывод: Воспитатели в нашем детском саду осуществляют все режимные моменты и встраивают в них содержание программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все специалисты сотрудничают между собой во благо здоровья, развития и образования детей на очном и заочном форматах.

IX .Оценка эффективности управления учреждением

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с модельной библиотекой им. Т.П.Саввиновой, с МБОУ ЕСОШ им.С.И.Тарасова, с

общественными организациями МО «Шологонский наслег» . Организация взаимодействия с общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста патриотизму, гуманности, нравственному воспитанию, которые позволяют расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность», «Социально – личностное развитие».

Также учреждение осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями:

Организация	Содержание работы
МБОУ Ертская общеобразовательная школа им.С.И.Тарасова	Работа по преемственности МБДОУ и начальной школы, отслеживание адаптации выпускников, реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования
Общественные организации МО «Шологонский наслег» МР «Горный улус»	Обучение детей патриотизму, гуманности, воспитание коллективизму, уважение к старшему поколению
Центр досуга Администрации МО «Шологонский наслег»	Реализация образовательных программ дошкольного эстетического, музыкального , художественного образования
Модельная библиотека им.Т.П.Саввиновой	Воспитание любви к детской книге, чтению

Вывод: Работа по обеспечению психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей и социума в вопросах развития и образования , охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне. Для улучшения результативности и повышения эффективности управления учреждением создали консультативно – методический клуб для молодых родителей, что позволило систематизировать работу по обеспечению психолого – педагогической помощи семьям детей,не посещающих детский сад.

Х.Обеспечение безопасности в учреждении

За предыдущий год большое внимание уделялось созданию системы противопожарной безопасности. ООО «Чагылган» приняты меры по пожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями (8 800,00 рублей), щит распорядительный (35 517,00 руб), установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости. В МБДОУ детский сад имеется:

1. Автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
2. Система оповещения людей о пожаре;
3. Тревожная кнопка;
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители;
5. Прямая телефонная связь с пожарной частью;
6. Схемы эвакуации при пожаре;
7. Инструкции по пожарной безопасности;
8. Паспорт безопасности;
9. Наличие видеонаблюдения
10. Пост охраны: в штате учреждения 3 сторожа.

Вывод: В ДОУ ведется целенаправленная работа по соблюдению правил по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Ответственные проходят обучение 1 раз в 3 года.

XI. Оценка учета гигиенических требований

Медицинский блок состоит из приемного кабинета 10,1 кв.м, изолятора 5.1 кв.м.

Пищеблок полностью оборудован разделочными столами, жарочным шкафом, электрической печью, титаном. Контроль организации и качества питания осуществляется бракеражной комиссией в составе 3 человек, утвержденной заведующей МБДОУ – детский сад «Ромашка». В состав комиссии включены заведующая, инструктор по гигиеническому обучению, повар. Для осуществления некоторых видов контроля в состав комиссии могут привлекаться члены родкомитета, профкома учреждения. Цель и основные задачи контроля основываются на нормативной базе СанПиН 2.3/2.4.3590-20и СП 2.3.6.1079-01 от 27 октября 2020г №32. Контроль осуществляется в виде плановых проверок. Плановая проверка проводится 1 раз в 2 года филиалом ФГУЗ «ЦГиЭН в РС(Я)» в Хангаласском районе. Текущая проверка проводится ежедневно, по технологии приготовления пищи, за качеством готовой продукции, за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены персоналом и фиксируется в документах, требуемых по пищеблоку. Контроль за выполнением нормативов по питанию и анализ пищевой ценности рациона питания проводится по 20 – дневному меню, согласованному руководителем Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РС(Я), Главным государственным санитарным врачом по РС(Я), Игнатьевой М.Е., 1 раз в месяц.

В МБДОУ организовано 4-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак. В меню представлены разнообразные национальные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, подсобным рабочим (завхоз), инструктором по гигиеническому воспитанию.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В 2021 году оснащены: водонагреватель – 13 350,00, электрический насос – 8 506,00, емкость для воды – 24 000,00, фильтр для питьевой воды – 6 500,00 рублей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором гигиенического обучения. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

-утренняя гимнастика,

- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Инструктором по гигиеническому обучению ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Оценка работы с родителями

Детский сад - первый несемейный социальный институт, воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где формируется их педагогическая культура. Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличия мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребёнка.

В течении года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы:

- Нетрадиционные родительские собрания;
- Участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- Фотовыставки презентационные, видеоролики;
- Консультации; анкетирование; индивидуальные беседы.

Надо отметить, что не все родители нашей группы принимали активное участие в различных конкурсах как внутри ДОО, так улусных, республиканских и российских конкурсах.

Взаимодействие с родителями воспитанников на 2021 год Отчет работы с родителями в старше –подготовительных группах

Достижения родителей	
1. Образовательный портал «НИКА». Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея»	Диплом призера: Стручкова Юлия Ильинична
2. Конкурс новогодних костюмов	I место: Захарова Л.А., Павлова М.Е.;

“Новогодний карнавал”	II место: Тарасова Т.Р., Ефремова М.А., Тарасова П.Н; III место: Тарасова П.Н., Захарова Е.Н., Павлова А.Л.
3. Новогодний конкурс “Скоро, скоро Новый год!”	I место: Стручкова Ю.И.; II место: Сидорова Т.А.; III место: Иванова Е.Ю. Специальный приз: Семенова Р.М.
4. Викторина “Зимующие птицы”	Тарасова Т.Р., Павлова М.Е., Тарасова П.Н.
5. Викторина “Снеговик и Снегурочка”	Тарасова П.Н., Стручкова Ю.И., Павлова А.Л., Иванова Е.Ю., Павлова М.Е.
6. Семейный конкурс, посвященный к Международному дню Семьи и Подснежника в РС(Я)	Сертификаты: Сидоровы: Сайаана, Сайбына, Татьяна Алексеевна. Тарасовы: Айталыына, Чабыл, Марина Евсеевна, Стручковы: Петя, Юлия Ильинична.

Ежемесячно проводились тематические мероприятия.

Месяц	Проведенные мероприятия
Сентябрь	Родительское собрание на тему: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе». Отчет проведенной работы за 2019-2020 учебный год.
	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».
	Фотоколлаж для родителей «Көмүс күһүн кэрэ күннэрэ» - видео презентация, ролик, развлечение.
	Памятки «Особенности развития детей 6-7 (5-6) лет».
	Инстаграм «Обону кытта дьиэбэ эрчиллии».
Октябрь	Выставка детских рисунков ко дню матери «Мамочка - наше солнышко» - ролик, развлечение.
	Консультация «Витаминная азбука здоровья».
	Просветительская работа: «Рекомендации родителям по снижению тревожности в период карантина».
	Инстаграм «Применение ватных палочек».
Ноябрь	Индивидуальные беседы навыки самообслуживания у ребенка».
	Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».
	Фотоколлаж «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» - национальные одежды народов мира.
	«Вместе дружная семья» - видео презентация, беседа просмотр презентаций.
	Приняли эстафету МБДОУ – Детский сад «Мичээр» с. Кэптин, посвященную к 100-летию ДОО, Игры Манчаары, 75-летию Победы ВОВ
Декабрь	Индивидуальные беседы с родителями. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе.
	Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности».
	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».
	Конкурс новогодних костюмов “Новогодний карнавал”, “Скоро, скоро Новый год!”
	Развлечение «Скоро, скоро Новый год!» - видеоролик.
Январь	Викторина и поделка на тему «Снеговик и Снегурочки». Поделка Снеговика.
	Индивидуальные беседы. «Детская агрессивность».
	«Кыһын тымныы эрэри көрдөөх оһолорго ичигэс» - видеоролик.
	Викторина “Зимующие птицы” по ватсапу.
	Открытие Года Здоровья в РС(Я).
Февраль	Видеоролики ко дню Науки в РФ “Мы экспериментируем”
	Выставить в уголке книжки для чтения дома. Предложить родителям книжки для чтения дома.

	Чтение стихотворения С.П. Данилова «Саха саната» родителями.
	Развлечение ко Дню родного языка и письменности в РС(Я).
	Легоконструирование “Военная техника Российской Армии”, посвященный ко Дню защиты Отечества
	Развлечение «Наша Армия сильна!»
Март	Праздник «Мамочка любимая моя!». Привлечение родителей к работе детского сада.
	«Оо дьэ хаһан улаатаммын ийэм саҕа буолабын» - ретро мода наших мам.
	Памятка. «Как предупредить авитаминоз весной».
	Консультация: «Режим будущего школьника».
Апрель	Выставка детских рисунков и поделок «С днем космонавтики».
	Развлечение «12 апреля – 60 лет первому полету человека в космос».
	Участие на улусной экологической акции «День Земли».
	Развлечение «День Земли».
	Консультация «Портфолио дошкольника».
Май	Поздравительные номера с Днем Победы.
	Родительское собрание для родителей подготовительной группы: «Вот и стали мы на год взрослей». Цель: предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе.
	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе».
	Родительское собрание для родителей старшей группы: «Отчет работы за 2020-2021 учебный год». Цель: предоставить родителям информацию о проведенной работе и достижениях детей в конкурсах.
	Видеопоздравление выпускникам школы на последний звонок “Удачи тебе, выпускник!”
	Развлечение “Быраһаай детсад!”
	Концертные номера к Международному Дню Защиты детей.

В течении года использовались разные формы работы:

Месяц	Формы работы
Январь	“Возрастные особенности детей 2-3 лет “, “Возрастные особенности детей 3-4 лет “, “Возрастные особенности детей 4-5 лет “, Манчаары оонньууларын көрсө “Флешмоб”. Консультация «Здоровье детей в зимний период». Выставки: Фотоколлаж “Зимние и весенние одежды- мы и наши дети”,
Февраль	“Профилактика речевых нарушений у детей раннего дошкольного возраста” Видеоролик «Саха тылын күнүгэр аналлаах» «День защитников отечества» Фото презентация “Мой папа – солдат” Видео презентация: Видео- сюжет “Оҕобун кытта бииргэ оонньуубут” Развлечение “Дорожная безопасность”
Март	День науки и технологии “Эксперимент с водой” Развлечение “Праздник на 8 марта” Фотоконкурс «Мама или бабушка с ребенком» Выставка рисунков «Это моя мама» Акция «Копилка талантов» Видео презентация Захарова Данила “В каждом ребенке – Солнце”
Апрель	Видеоролик «День космонавтики» Экологическая акция “День – земли” Танцевальный конкурс- флешмоб ”Вместе Ярче” Акция “Сдай батарейку – спаси планету”

	“Юные пожарники”- развлечение! Фоторолик “Мин абабынаан бииргэ
Май	Фотоколлаж “Помним, гордимся” Видеоролик “ Кыайыы күнэ” хоһоон аабыта День Семьи - поделка “Ромашка” (видеоролик) Видеоролик «Велочеллендж» Россия былаахтаах хаартыскалар. Статья из газеты «Күндү эдэр киһи, ыал ийэтэ-аҕата!» Ютуб каналга кэпсэтиилэр: «Уол оҕо иитиитигэр ийэ суолтата» Вероника Александрова кэпсээнэ, «Уол оҕону иитии уратыта, аҕа суолтата» Анатолий Бурнашов кэпсээнэ.
Сентябрь	ЖБУ через платформу whatsapp, фото кроватей, игрушек, книжных полок; Памятка «Оҕо детсадка түргэнник үөрэнэригэр сүбэлэр» Фотовыставка «Осень, я, друзья. семья», «Дары осени». Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду". Консультация «Как одеть ребенка на прогулку осенью» Папка-передвижка «Осень без простуды» . Фоторолик “Осень, я друзья, семья” Фоторолик “Дары осени”
октябрь	Консультация «Витамины для детей». Папка-передвижка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». Фотопрезентация ко Дню Матери «Счастливые моменты нашей жизни». Видеоролик “Төрөппүт көмөлөһөөччүтэбин” Краткосрочный проект «Волшебница вода» Оформление стенда: “Как одеть ребенка на прогулку”, “Осень без простуды” Видеоролик “Вместе с папой”
ноябрь	Консультация «Развитие речи детей раннего возраста, профилактика нарушений» Байанай күнүгэр аналлаах аралдьыты Олонхо күнүгэр аналлаах аралдьыты Краткосрочный проект «Олонхо для самых маленьких»
декабрь	Консультация: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей дошкольного возраста». Родительские собрания общее собрание “Встречаем Новый год” через Zoom. Конкурс поделок: «Символ года-Тигр», «Оформление окна»: Саҥа дьыллаабы аралдьыты «Цирк» Краткосрочный проект Зимущка-зима

Отчет работы с родителями в младше-средних группах

Месяц	Формы работы
Сентябрь	ЖБУ через платформу whatsapp, фото кроватей, игрушек, книжных полок; Памятка «Оҕо детсадка түргэнник үөрэнэригэр сүбэлэр»; Фотовыставка «Осень, я, друзья. семья», «Дары осени»; Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка»; Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду";

	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку осенью»; Папка-передвижка «Осень без простуды»; Фоторолик “Осень, я друзья, семья”; Фоторолик “Дары осени”.
Октябрь	Консультация «Витамины для детей»; Папка-передвижка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»; Фотопрезентация ко Дню Матери «Счастливые моменты нашей жизни»; Видеоролик “Төрөппүт көмөлөһөөччүтэбин”; Краткосрочный проект «Волшебница вода»; Оформление стенда: “Как одеть ребенка на прогулку”, “Осень без простуды”; Видеоролик “Вместе с папой”.
Ноябрь	Консультация «Развитие речи детей раннего возраста, профилактика нарушений» ; Байанай күнүгэр аналлаах аралдытыгы; Краткосрочный проект «Олонхо для самых маленьких» ; Олонхо күнүгэр аналлаах аралдытыгы;
Декабрь	Консультация: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей дошкольного возраста»; Родительские собрания общее собрание “Встречаем Новый год” Конкурс поделок: «Символ года-Тигр», «Оформление окна»; Сага дыйлаагы аралдытыгы «Цирк»; Краткосрочный проект Зимущка-зима.
Январь	Неделя здоровья Консультация «Правильное питание- залог здоровья»; Фотопрезентация «Завтрак здоровья»; Родсобрание через платформу ZOOM «Профилактика ОРВИ и Коронавируса»; Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»; Фотопрезентация «Любим умываться»; Фотопрезентация «Здоровом теле-здоровый дух»; Викторина «О здоровье»; Краткосрочный проект «В гостях у Феи чистоты».

Взаимодействие с родителями воспитанников
В течении года использовались разные формы работы:

Формы работы	Тема
--------------	------

Информационный Стенд Консультации, Беседы	«Развитие творческих способностей ребенка»; «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»; «Осторожно, коронавирус»; «Как снять напряжение после детского сада»; «Здоровье детей зимой». «Социально-эмоциональное развитие ребенка старшего дошкольного возраста»; «Если ребенок проявляет агрессию и жестокость»; «Соблюдайте правила дорожного движения»; «Активный ребенок»; «Безопасность на дороге». «Как правильно одевать ребенка зимой» «Как не заболеть во время пандемии. «Оџону ийтиигэ аџа оруола” «Воспитание с любовью»; «Воспитание добротой»; «Көмпүүтэр уонна телефон оџо сайдыытыгар буортута уонна туһата”; “Подготовка детей в школе”; «Старший дошкольный возраст – какой он? »; «Возрастные особенности развития детей 6 – 7 лет». «Зачем нужна игра»; “Зимняя прогулка или как правильно одевать ребенка зимой?” «Безопасный Новый год»- правила пожарной безопасности; «Безопасность на дороге – гололедица».
Памятки	
Анкета	«Адаптация в детском саду»; «Знакомство с семьей»; «Развитие речи детей д.в». «Удовлетворенность родителей». «Знаете ли вы своего ребенка»
Папка-передвижка	«Что почитать ребенку»; «Упражнения на релаксацию в работе с детьми».
Викторины	«С.Г.Алексеев -Уустарабыс 120сааыгар» аналлаах викторина. Тургутук -тест «Олонхо».
Выставки	Стенд- «Права ребенка». Моя любимая мама»; «Волшебница зима». «Күһүн»; «Аџабын кытта бииргэ» ; «Талисманы Игр Манчаары»; «Кыһын»; «Новый год» ; «Символ года - Тигр» «Мин ийэм» . «Наша страна»; «День народного единства»; «Мин аџабынаан»; «Ийэ күнүнэн эбэрдэ». «С днем народного единства»; «Байанай»; « Икки ийэ-икки кыыс » Софрон Данилов - инсценировка; «Игры манчаары в Горном улусе ».
Презентации	

Досуги, конкурсы	«Ийэ күнүнэн эбэрдэ». «Мин детсадым олбуора» - проект – поделка; «Символ года»; «Маскарадный костюм». Байанай киэһэтэ”; «Спортивная эстафета”; “День матери”; “Мини - олимпиада “Игры манчаары ”; “Цирк”- новогоднее развлечение.
Участие родителей к подготовке к праздникам	-Улусный конкурс посвященный дню отца в России "Отец года" родитель Стручков П.И - номинации "Лучший отец - общественный деятель". -Изготовление костюмов и атрибутов для обновления развивающей среды; Участие к новомуднему представлению - «Сказочный новый год»; Участие в украшении детского сада к Новому году.

За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом.

Постоянно следили за своевременной оплатой за детский сад. Педагоги провели обучающие тренинги, консультации тем самым повысили педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования интеллектуальной готовности детей к школе. Знакомили с диагностическими материалами, выявляли трудности детей.

Родителям даны индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости формирования у детей готовности к школе.

Родители благодаря взаимодействию с воспитателями и участием в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

Вывод: В настоящее время меняется социальный заказ родителей, их требования к услугам, предоставляемым дошкольными учреждениями. Если в течение многих лет просмотр за детьми для родителей рассматривался как основное направление работы детского сада, то сегодня все больше требований предъявляется к образовательным программам основного и дополнительного образования. Во время локдауна, карантинных мероприятий работа с родителями прошла по платформам онлайн, оффлайн , ZOOM. Родители ,как первые помощники в воспитании и обучении детей дошкольного возраста активно принимают участия во всех проводимых мероприятиях.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада, выявил успешные показатели в деятельности освоения детьми программного материала.

В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Показатель деятельности учреждения подлежащей самообследованию на 25.03.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40
1.1.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	40
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	29

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 детей
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 детей
1.4.3	По присмотру и уходу	11 детей
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,54
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Высшая	3
1.7.2	Первая	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	-
1.8.2	Свыше 30 лет	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /8,7
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да

1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
1.14.7	Педагог дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды

Дата: . 21.03.2021г.

Группа: подготовительная, младшая

Воспитатель: Тимофеева В.П., Латышева М.П.

№ п/п	Критерии оценки в соответствии с ФГОС ДО	да	нет	частично
1	Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО	да		
2	Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (с соответствии с ОП)	да		
3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: -игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); -двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; -эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; -возможность самовыражения детей.	да		
4	Трансформируемость пространства дает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	да		
5	Полуфункциональность материалов предполагает: -возможность разнообразного использования различных составляющих ПС, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. -наличие полуфункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре	да		
6	Вариативность среды предполагает: -наличие в группе различных пространств (для игры,	да		

	конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; -периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей			
7	Доступность среды обеспечивает: -доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	да		
8	Безопасность РППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	да		

Вывод: РППС соответствует по ФГОС

Рекомендации: систематически оснащать обучающими материалами.

Отчет по самообследованию составила заведующая: _____ Александрова М.П.

25.03.2022 г.